

Hoe ga jij om met feedback?

feed-back (de; m): vergelijking van het effect met de oorspronkelijke bedoeling

Eum, wat? Je zou feedback kunnen vertalen als commentaar of opmerkingen, maar dat klinkt te negatief. **Feedback is een reactie op je daden of gedrag, en dient om je een idee te geven van hoe goed of slecht je bezig bent.** Als je feedback krijgt waar je iets mee kan doen, dan noemen we die constructief. Ah ja, omdat je die kan gebruiken **om aan jezelf te bouwen.**

Je krijgt al heel je leven feedback: van je leerkrachten, van je ouders, van je vrienden,... Zo ben je geworden wie je vandaag bent. En die feedback zal niet altijd even positief geweest zijn. **Denk terug aan een moment waarop je negatieve feedback kreeg. Waarover ging die? En hoe heb je daarop gereageerd? Wat heb je ermee gedaan?**

Het is handig voor leerlingen om te weten wat hun basisreactie is wanneer ze feedback krijgen. Ze zullen op de werkvloer immers regelmatig feedback krijgen. Reageren ze positief of negatief? Of hangt dat af van de manier waarop ze die feedback krijgen? Wat bepaalt of je goed of slecht reageert op feedback? Wat is voor hen feedback waar ze iets mee kunnen?

Op school bestaan er oudercontacten, maar op het werk zijn er **evaluatiegesprekken**. Da's een gesprek tussen jou en je baas om feedback op jouw werk te bespreken. Omdat zo'n gesprek meestal elk jaar plaatsvindt, kan je je er dus ook op **voorbereiden. Hoe zou jij dat doen?**

Je kan een evaluatiegesprek voorbereiden door vooraf na te denken over de dingen die je goed en minder goed hebt gedaan in de afgelopen periode. Je kan ook noteren wat er voor jou makkelijk of moeilijk gaat. Een evaluatiegesprek is ook een goed moment om vragen te stellen waar je misschien al even mee zit.

Jij mag natuurlijk ook **feedback geven – liefst constructief**. Die mag gaan over iets dat minder gaat en dus moet veranderen, of iets dat al prima is en dus zeker níét mag veranderen. **Is er zo iets dat je aan je leerkracht/begeleider zou kunnen meegeven?**

Hou je vast, want nu krijg jij feedback - 't is dus ook een test voor jou. Je kan natuurlijk gerichtere vragen stellen, en polsen naar wat leerlingen vinden van de leerstof, de leermethodes, de taken die ze krijgen, je aanpak,...

