

Op tijd komen? Kan ik!

“Zorg dat je op tijd bent!”

Dat klinkt makkelijk, maar is het dat écht? **Wat is dat eigenlijk, ‘op tijd’?** Stel dat je een afspraak hebt om 9u. Wanneer wandel je dan binnen om zeker op tijd te zijn? Vraag dat maar eens aan enkele mensen, en je zal merken dat **de antwoorden op die vraag soms erg verschillen**. Welke antwoorden krijg je zoal?

Stiptheid is voor de ene belangrijker dan voor de andere. Dat kan ook cultureel erg verschillen. In West-Europa is stiptheid erg belangrijk, terwijl dat in andere delen van de wereld minder het geval is. Ga na wat leerlingen verstaan onder begrippen als ‘op tijd’ of ‘te laat’. Kunnen ze dat uitdrukken in minuten? Wanneer is iemand voor hen te laat? En is dat anders in verschillende situaties?

Op tijd komen gaat over veel meer dan enkel het tijdstip waarop je aankomt op een afspraak. Neem nu die afspraak van 9u: als je helemaal bezweet en hijgend aankomt om 8u59, dan ben je technisch gezien wel op tijd. Wat is dan het probleem?

Je bent niet lief geweest voor jezelf. Je hebt je gehaast, en dat geeft stress. Dat kan je wel missen, natuurlijk, want nu begin je die afspraak niet op de beste manier. **Wat zijn nog redenen om wat extra tijd voor jezelf in te bouwen?**

Voorbeelden: Vooraf de route opzoeken via online tools, de route vooraf al eens afleggen, een lift vragen,...

Stel dat je toch te laat zou komen op een afspraak. Kan gebeuren. **Wat zou je dan doen?** Laat je iets weten of niet? En als je’t dan zou laten weten, wat zou je dan zeggen?

Het is altijd beter om te verwittigen als je ergens te laat komt, omdat dat toont dat je de tijd en moeite van de ander naar waarde schat. Er is niks gênant aan zo’n oproep of berichtje, integendeel. Ga na wat leerlingen voelen wanneer ze te laat komen. Vinden ze het moeilijk om iets te laten weten? Waarom?

