

Je sais arriver à l'heure !

"Sois à l'heure !"

Ça semble facile, mais est-ce ça l'est vraiment ? **Qu'est-ce que ça veut dire "être à l'heure" ?** Imaginons que tu aies rendez-vous à 9h. À quelle heure devrais-tu arriver pour être sûr d'être à l'heure ? Pose cette question à plusieurs personnes et tu verras que les réponses peuvent beaucoup varier. **Quels types de réponses reçois-tu ?**

L'importance de la ponctualité peut varier selon les personnes et les cultures. En Europe de l'Ouest, la ponctualité est très importante, alors que dans d'autres parties du monde, elle l'est moins. Il est important de savoir ce que les élèves comprennent par des termes tels que "à l'heure" ou "en retard". Peuvent-ils l'exprimer en minutes ? Quand quelqu'un est-il en retard pour eux ? Et cela varie-t-il selon les situations ?

Arriver à l'heure, ça ne concerne pas seulement l'heure à laquelle tu arrives à un rendez-vous. Prenons l'exemple d'un rendez-vous à 9 heures : même si tu arrives à 8h59 tout essoufflé et en sueur, tu es techniquement arrivé à l'heure. Alors, quel est le problème ?

Tu t'es précipité et cela te cause peut-être du stress. Tu n'en as certainement pas besoin, car maintenant tu ne commences pas ce rendez-vous de la meilleure façon possible. **Quelles sont les autres raisons pour lesquelles il est important de prendre un peu plus de temps pour toi ?**

Voici des exemples : rechercher l'itinéraire à l'avance via des outils en ligne, parcourir l'itinéraire à l'avance, demander un lift...

Imaginons que tu sois en retard pour un rendez-vous. Ça arrive. **Que ferais-tu alors ?** Est-ce que tu préviendrais la personne ou non ? Et si tu le faisais, que dirais-tu ?

C'est toujours mieux de prévenir quand on arrive en retard, par respect pour la personne qui attend. Il n'y a rien de gênant à passer un appel ou envoyer un email pour prévenir. C'est important de comprendre comment les élèves se sentent quand ils sont en retard. Est-ce qu'ils trouvent que c'est difficile de prévenir ? Pourquoi ?

